

«Утверждаю»
Директор МОУ «ОШ № 104» В. Лымарь
«08» декабря 2016 г.



Публичный ежегодный доклад
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Основная школа № 104
Ворошиловского района Волгограда»

2016

Введение

Юридический адрес: 400120, Россия, г.Волгоград, ул. Елецкая, 142

Фактический адрес: 400120, Россия, г.Волгоград, ул. Елецкая, 142

Степень удовлетворения запросов учащихся:

Количество	Не удовлетворены	Частично	Полностью
учащихся, принявших участие тестировании	процессом образования	удовлетворены	удовлетворены
212	7 (3 %)	12 (6 %)	193 (91%)

Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования:

Количество	Не удовлетворены	Частично	Полностью
родителей(законных представителей), принявших участие тестировании	процессом образования	удовлетворены	удовлетворены
193	12 (6 %)	8 (4 %)	173 (90 %)

МОУ ОШ №104 была открыта в 1949 году. С этого момента она успешно развивалась, и в настоящее время стала полноценной современной школой, в которой работают опытные педагоги и энергичные молодые специалисты. Однако школе удалось сохранить свои традиции.

На базе МОУ ОШ №104 уже много лет работают два музея: Музей Боевой славы 277 стрелковой дивизии и Музей малолетних узников бывших фашистских концлагерей. Работа музеев ежегодно почетно отмечается на всероссийских смотрах-конкурсах.

В МОУ ОШ № 104 активно развивается здоровьесберегающее направление: работают секции волейбола, баскетбола, футбола. Учащиеся регулярно занимают призовые места в районных соревнованиях.

В МОУ ОШ №104 успешно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет в школе функционирует отряд ЮИД «Кодекс». Ребята принимают активное участие во всех районных и городских мероприятиях. Летом на базе школы работает профильный лагерь с дневным пребыванием детей « Кодекс».

Соответствие МОУ ОШ №104 образовательным стандартам и запросам учащихся и родителей привело к тому, что она в течение четырех лет занимала 1 место среди основных общеобразовательных школ Волгограда, с 2012 года школа занимает почетное второе место.

Посредством дополнительного образования педагогам МОУ ОШ № 104 удается выявить и развить потенциальные творческие способности учащегося, помочь его раннему определению своих интересов и возможностей, удовлетворять свои образовательные потребности, получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, испытать ситуацию успеха.

Главная цель современного Российского образования заключается в создании условий, способствующих повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Школа является сегодня важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Деятельность педагогического коллектива МОУ ОШ № 104 в 2016 году была направлена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно - ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Цель образовательной деятельности в 2016 году: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей посредством использования современных педагогических и информационных технологий.

В 2016 году коллектив школы продолжил работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса, направленных на повышение качества образования через:

- Создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, направленных на повышение качества образования;
- Активизацию работы по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;

- Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования и воспитания;
- Создание условий для реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения;
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
- Активизацию работы с одаренными учащимися школы.

В соответствии с возрастными особенностями и особенностями образовательной системы школы в МОУ ОШ № 104 выделяются две образовательные ступени: **начальная (1-4 классы) и основная (5-9 классы).**

Информация о контингенте учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ ОШ №104

В МОУ ОШ № 104 обучается 215 человек. Основная часть учащихся – дети из семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих низкий уровень учебных возможностей. Образовательный уровень родителей очень низкий. Родители (законные представители) учеников зачастую не имеют даже среднего профессионального образования. Лишь у нескольких родителей высшее образование. Они мало времени уделяют воспитанию и всестороннему развитию своих детей, не имеют возможности помочь детям в усвоении учебного материала, не на должном уровне контролируют выполнение домашних заданий.

Национальный состав учащихся образовательного учреждения разнообразен:

37 % обучающихся армянской и азербайджанской национальности.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся ведут учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог.

Социальный паспорт родительского коллектива.

-8 % родителей имеют высшее профессиональное образование;

-22 % родителей имеют среднее профессиональное образование;

- 54 % родителей имеют начальное профессиональное образование;

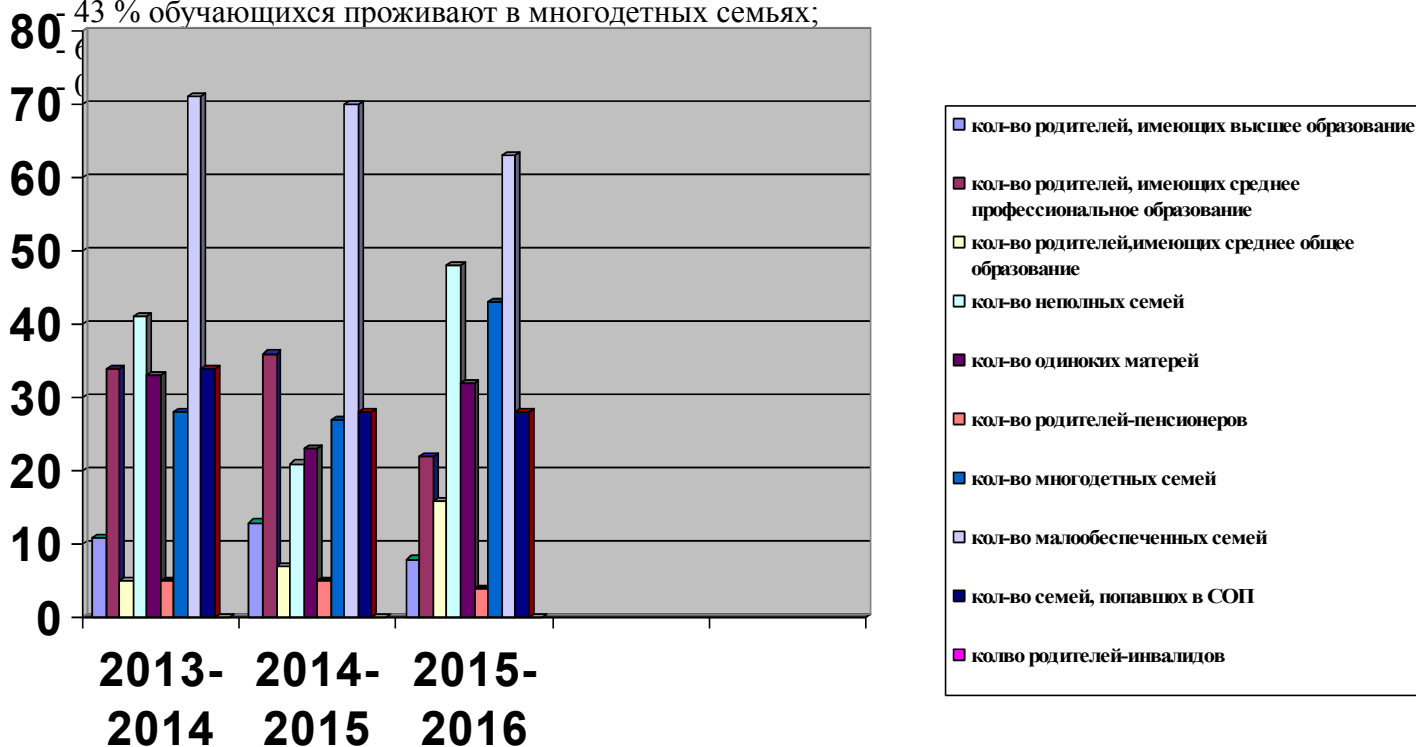
- 16 % родителей имеют среднее образование;

- 48 % обучающихся воспитываются в неполных семьях;

- 32 % родительского состава являются одинокими матерями;

- 4 % родителей являются пенсионерами;

43 % обучающихся проживают в многодетных семьях;



Начальное общее образование

Начальное общее образование МОУ ОШ № 104 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлено на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Характеристика успеваемости учащихся 1-4 классов (2015-2016 учебный год).

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
1	Давыдова С.В	26	-	100,00%	100 %
2	Князева А.С.	25	-	100,00%	28,00%
3	Авагян А.С	26	-	100,00%	42,00%
4	Стоянова Л.В	25	-	100,00%	52,00%
Итого:		102	нет	100,00%	56,00 %

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость обучающихся 1-4 классов составила 100 %.

Качество знаний составляет 56 %.

С тройками учебный год окончили 45 человек- 59 %.

Десять учащихся начальной школы закончили учебный год с отличием. Это учащиеся:

2 класса: Попов Дмитрий, Ефремов Артем, Городкова Александра, Антонова Любовь;

3 класса: Алиева Сабина, Винс Питер;

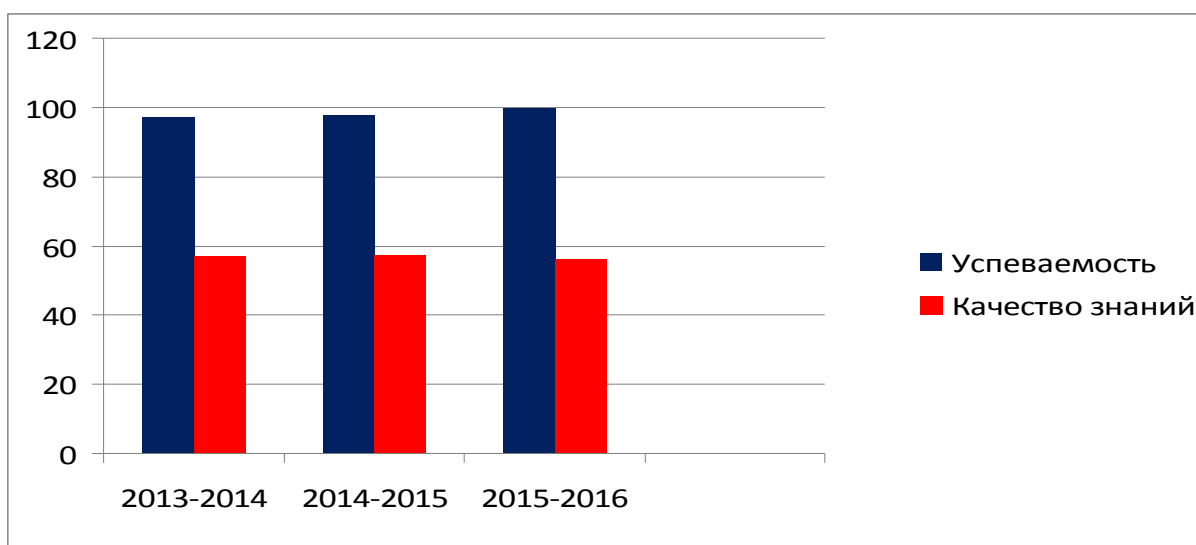
4 класса: Соловьев Дмитрий, Санникова Алина, Цой Алексей, Кушнир Милана;

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 1 – 4 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года



Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость	97,3 %	98 %	100,00%
Качество	57%	57,6 %	56,00 %



Таким образом, приведённые данные свидетельствуют о том, что ученики начальной школы усваивают базовый учебный материал, предусмотренный стандартом образования в начальной школе.

Для учащихся начальной школы создано единое образовательное пространство.

Все педагоги начальной школы владеют методикой построения уроков, используют в своей деятельности инновационные методы и приемы, применяют лично–ориентированную развивающую модель обучения: элементы проблемного обучения сочетаются с поисковыми методами; используют игровые технологии, частично – поисковые технологии, групповые формы работы.

При посещении уроков в начальных классах наблюдается, что учителя большое внимание уделяют игровым формам сотрудничества, доброжелательному отношению к личности каждого ученика, формированию навыков работы в коллективе, умению

задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

В работе педагогов присутствуют такие приемы и методы, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Педагоги начальной школы учат детей творчеству, воспитывают в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Учителя начальных классов систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего образования и поурочным планированием. Ежедневно, на каждом уроке применяют ИКТ технологии, мультимедийные презентации по различным темам.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физкультминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведётся строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребёнка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Все кабинеты начальных классов находятся в удовлетворительном состоянии. В кабинетах сделан ремонт, они оборудованы интерактивным, учебно-лабораторным оборудованием, оборудованием для внеурочной деятельности.

Расширен библиотечный фонд (учебники приобретаются в соответствии с Федеральным перечнем учебников).

Анализ внедрения ФГОС НОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
 - ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
 - осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
 - возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами и мн.др.

Большинство педагогов начальных классов прошли курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки.

На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы федеральных государственных стандартов.

Организована в соответствии с требованиями ФГОС и отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Учителя НШ располагают материалами ФГОС НОО (методическая папка- копилка учителя, которая постоянно пополняется новыми материалами).

Основное общее образование

Главной целью организации учебно-воспитательной деятельности основной ступени образования являлось:

Создание условий для получения школьниками качественного современного образования и формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, позволяющей учащемуся занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить образование в соответствии с выбранной профессией;

Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу основного общего образования:

повышение качества знаний учащихся, формирование у учащихся желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;

совершенствование учебно-воспитательной деятельности с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

активизация работы с одаренными учащимися школы, внедрение в практику работы школы результатов психолого-диагностических исследований;

продолжение отработки наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;

вовлечение обучающихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать собственные возможности.

Для реализации данных задач в образовательной организации проводились ряд мероприятий по выполнению контроля за качеством образования.

Контроль за качеством образования, мониторинг качества образования, - одна из важных проблем, стоящих перед школой.

В течение учебного года проводились следующие мониторинги:

по этапам обучения - входной, промежуточный, итоговый;

по обхвату объекта, наблюдений - локальный, выборочный;

по организационным формам - индивидуальный, групповой, фронтальный.

Имеют место и традиционные виды и формы контроля: тематически-обобщающий; классно-обобщающий; предметно-обобщающий; персонально-фронтальный.

На протяжении всего учебного года проводились аспектные анализы уроков, проверялась практическая направленность учебных занятий, выполнение программ, качество знаний учащихся, использование учителями активных форм обучения. Осуществлялся контроль над уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, рабочих программ учителей - предметников.

Учащиеся пятых-шестых классов обучались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО) который предполагает серьёзные изменения в основной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Одной из главных задач реализации ФГОС ООО является укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала.

Коллектив МОУ ОШ № 104 старается, чтобы каждая минута, проведённая ребенком в школе, давала детям положительный опыт общения, позволяла проявить себя как активную, творческую личность, расширяла его представления об окружающем мире.

В классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществляется не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является требованием ФГОС ООО.

На базе школы проводились мероприятия творческого, интеллектуального, спортивного характера, работали кружки, спортивные секции и т. д.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности учащегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся ОО частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

МОУ ОШ № 104 активно работает в целях создания современных условий, необходимых для реализации ФГОС ООО, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования.

В МОУ ОШ № 104 возможно получение образования по трем формам обучения: очной, семейной, индивидуального обучения.

Так, по семейной форме обучаются трое учащихся: Винс Лиллиан Мелани 2 класс; Винс Питер Джеймс 4 класс; Винс Мария Анджела 6 класс.

По индивидуальной форме обучения получают образование 5 человек: учащийся 5 класса, Шейхов Рамазан, учащиеся 7 класса: Язенко Анастасия и Киракосян Денис, Сердюченко Олег, учащийся 8 класса, Левушкин Алексей.

Между администрацией ОУ и родителями (законными представителями) учащихся был заключен договор о получении образования. Для каждого учащегося был разработан учебный план, составлено расписание занятий. По итогам учебного года все учащиеся имеют положительные годовые отметки и переведены в следующий класс.

Далее представлен подробный анализ учебной деятельности очной формы обучения.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах (за 2015-2016 учебный год).

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся на конец года	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
5	Кирдяшова И.В.	27	-	11	40,70%	100,00%
6	Байшуакова Ж.Э.	27	7	7	26,00%	100,00%
7	Фролова Е.В.	24	-	4	16,60%	100,00%
8	Подлубная Н.В.	15	-	1	6,60%	100,00%
9	Новикова О.Л.	13	5	-	0,00%	95,00%
2015-2016 уч.год		106	-	23	21,60%	100,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 5-9 классов составила 95 %.

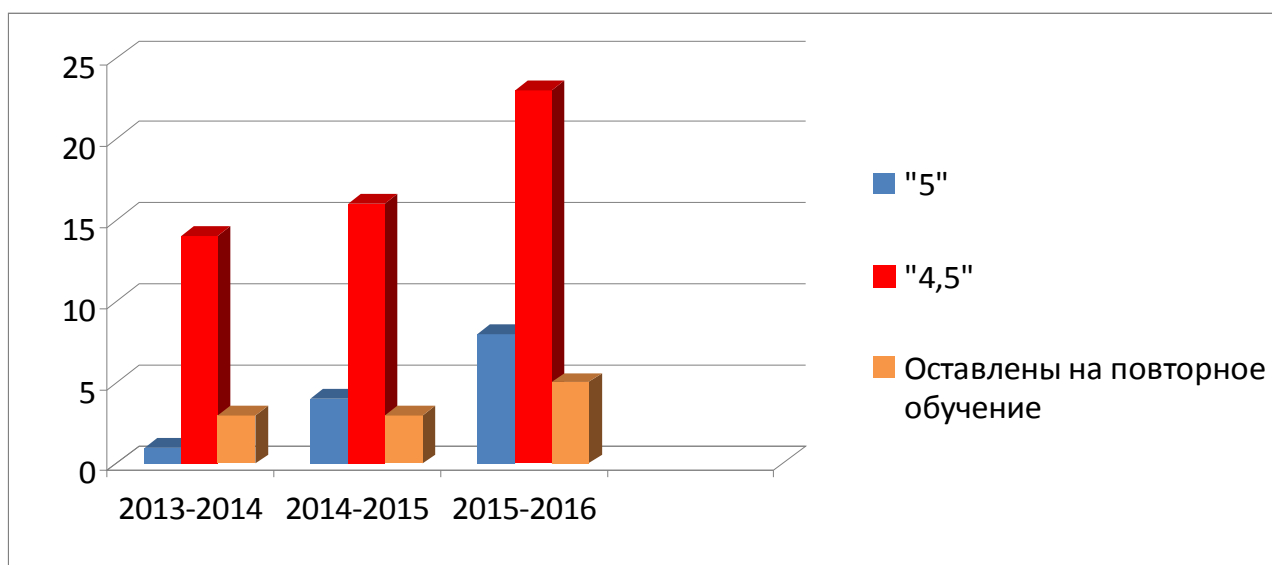
Качество знаний составило 21,6 %. С тройками учебный год окончили 83 человека, что составляет 78 %.

Восемь человек основной школы закончили учебный год с отличием:
 Бушмакина Кристина, Винс Мария, Ефремов Владислав, Стоянов Святослав, Быкова Анастасия,
 Алиева Аида, Глазов Даниил, Городкова Кристина.

**Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5 – 9 классов
 МОУ ОШ № 104 за 3 года**

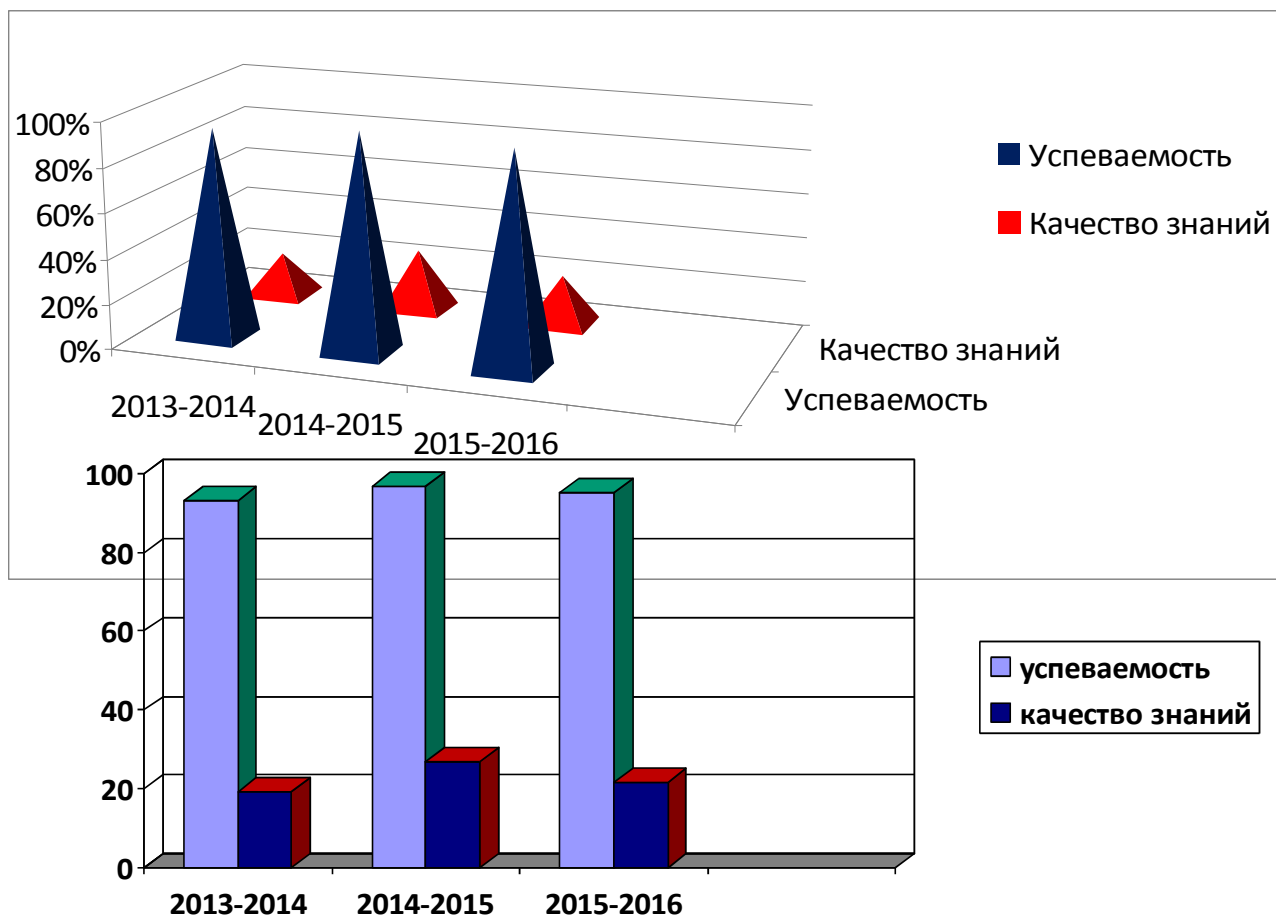
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол – во учащихся	72	89	106
Успевают на «5»	1	4	8
Успевают на « 4, 5»	14	16	23
Оставлены на повторное обучение	3	3	5

**Изменения успеваемости учащихся основной школы
 в 2015-2016 учебном году.**



Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость	93%	96,6%	95,00%
Качество	19,4 %	27 %	21,60%



Из сравнительной таблицы успеваемости учащихся по годам видно, что по итогам учебного года в 5 - 9 классах наблюдается значительное снижение показателей уровня обученности учащихся, % качества знаний учащихся.

В этом учебном году отмечается увеличение количества отличников и хорошистов, но в результате выраженного повышения общей численности учащихся % качества знаний снижается. За 2015-2016 учебный год учителями проделана не достаточная работа по улучшению качества успеваемости учащихся.

Имеются объективные причины низкого уровня результативности успеваемости:

низкий уровень учебных возможностей учащихся, невыполнение домашних заданий, пропуски учебных занятий без уважительной причины и по болезни, значительные пробелы в знаниях, слабая учебная мотивация, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) за обучением их детей и их незаинтересованность в получении их детьми хорошего образования. Однако причинами понижения качества знаний является также низкая требовательность знаний преподаваемых предметов.

Организация и подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году.

С целью эффективной организации подготовки к ГИА заместителем директора по УВР был проведен анализ результатов итоговой аттестации за прошлый год. Анализ результатов проводился по следующим направлениям:

1. Процентное соотношение оценок, полученных учащимися по ГИА по русскому языку и математике.
2. Соответствие годовых оценок и оценок, полученных на ГИА.

3. Средний бал по русскому языку и математике, полученный учащимися в сравнительной характеристике по ОУ, району, городу.
4. Мониторинг успеваемости, качества выпускников 9 классов в сравнительной характеристике за 3 года.

Проанализировав полученные результаты, были намечены пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в текущем году.

Для подготовки к итоговой аттестации в образовательной организации разработана дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации, на основе которой в течение всего учебного года осуществляется подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами школы.

С учениками 9 класса проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА,

психологической подготовки к инструктирование учащихся; время регистрации и проведение ГИА; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

До 1 марта 2015 года учащиеся 9 классов определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы.

Для учащихся 9 класса на уроках русского языка (учитель Байшуакова Ж.Э.), математики (учитель Кирдяшова И.В.), биологии-химии (учитель Подлубная Н.В.), обществознания (Учитель Фролова Е.В.) проводилась работа по повторению ранее изученного материала, домашние задания формировались с целью повторения изученного материала.

Составлено расписание консультаций для учащихся 9 класса по подготовке к итоговой аттестации

Классным руководителем 9 класса, Новиковой О.Л., учителями - предметниками проводилась работа по учету посещаемости учащимися консультаций к экзаменам. Отмечается, что не все ученики 9 класса посещали консультации, имелись систематические пропуски уроков без уважительной причины.

Учителями - предметниками проводился мониторинг успеваемости по предметам.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества выпускников ОУ и результативности ГИА проведены пробные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии.

Основной целью данных мероприятий являлось обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка действий ППЭ, выполнение заданий ГИА.

На административных совещаниях с педагогами в апреле было организовано изучение нормативно-правовых документов различных уровней по организации и проведению ГИА. На заседаниях МО учителей-предметников проанализированы инструктивно-методические рекомендации по подготовке к ГИА в текущем году. Было намечено рассмотрение следующих вопросов:

- Включение в планы работы школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ГИА.
- Утверждение планов по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и математике, предметов по выбору.

Организованы и проведены серия педагогических советов по вопросам подготовки к ГИА.

Учителя математики и русского языка посетили ряд городских семинаров по вопросам подготовки к ГИА.

Для родителей выпускников проведено несколько родительских собраний различной тематики по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9 классах в 2015 году, ознакомлены с нормативными документами.

Проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам организации ГИА.

В школе имеется информационный стенд для учеников и родителей, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правила поведения на ГИА, расписание

консультаций, советы родителям, ГИА в вопросах и ответах. В учебных кабинетах по русскому языку и математике оформлены стенды «Готовимся к ГИА» с содержанием примерных заданий, алгоритма выполнения определенных действий по предмету, правилам заполнения бланков ГИА и др.

На сайте школы размещена информация по проведению ГИА, демонстрационные Кимы по Русскому языку и Математике.

Учитывая месторасположение школы (отсутствие интернета во многих семьях) и то, что многие учащиеся из малообеспеченных, неполных семей, разработаны памятки для родителей и выпускников 9-х классов с целью информатизации по проведению ГИА.

Памятка включает следующие разделы:

1. Общие положения проведения ГИА.
2. Формы проведения ГИА.
3. Сроки и общие правила проведения ГИА.
4. Подача апелляции.
5. Оценка результатов ГИА.

Такие памятки распечатаны на каждого ученика и вклеены в дневник.

На конец учебного года количество выпускников школы составило 13 человек. Решением педагогического совета 13 учащихся, имеющих положительные годовые отметки, были допущены к итоговой аттестации.

Для подготовки к итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году разработана дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации, на основе которой в течение всего учебного года будет организована подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Результаты итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

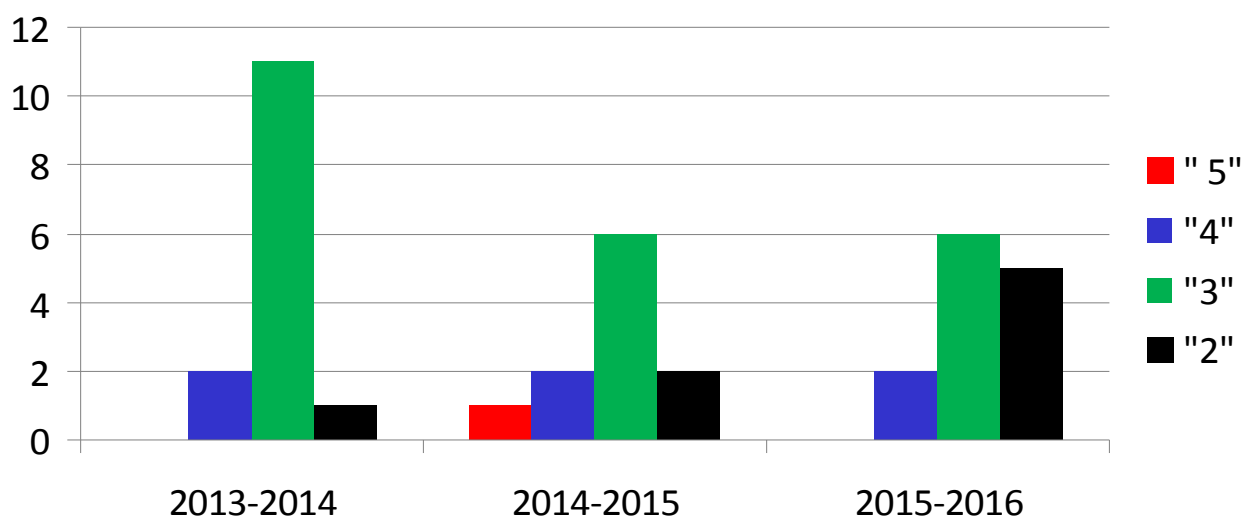
№ п.п	Предмет	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Получили оценки				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
				5	4	3	2			
1	Русский язык	13	13	-	2	6	5	61,5 %	15%	Байшуакова Ж.Э.
2	Математика	13	13	-	3	5	5	61,5 %	23 %	Кирдяшова И.В.
3	Обществознание	13	12	-	-	4	8	33,30%	0,00%	Фролова Е.В.
4	Биология	13	13	-	1	8	4	69%	8%	Подлубная Н.В.
5	Химия	13	1	-	-	1	-	100,00%	0,00%	Подлубная Н.В.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 предыдущих года).

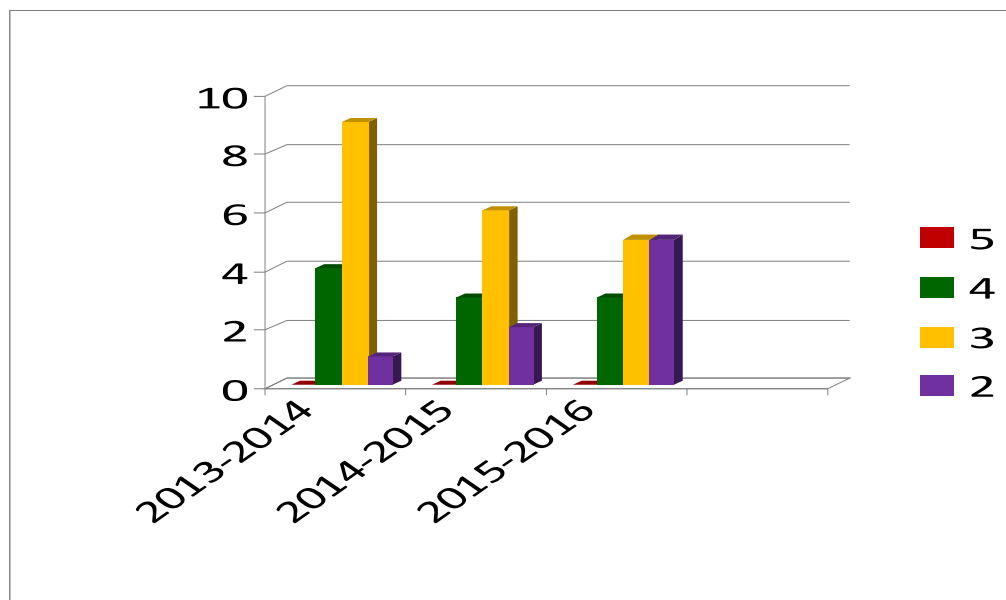
Учебный год	Учебные предметы	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Получили оценки				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
				5	4	3	2			
2013-	Русский язык	14	14	0	2	11	1	92,8%	14,3%	Байшуакова Ж.Э

2014	Математика	14	14	0	4	9	1	92,8%	28,5 %	Кирдяшова И.В.
2014-	Русский язык	11	11	1	2	6	2	81,8%	27,2 %	Байшуакова Ж.Э
2015	Математика	11	11	-	2	7	2	81,8%	18 %	Кирдяшова И.В
2015	Русский язык	13	13	-	2	6	5	61,5 %	15%	Байшуакова Ж.Э.
2016	Математика	13	13	-	3	5	5	61,5 %	23 %	Кирдяшова И.В.
	Обществознание	13	12	-	-	4	8	33,30%	0,00%	Фролова Е.В.
	Биология	13	13	-	1	8	4	69%	8%	Подлубная Н.В.
	Химия	13	1	-	-	1	-	100,00%	0,00%	Подлубная Н.В.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации по математике за 3 года



Из таблицы видно, что показатель знаний по всем предметам свидетельствует о низком уровне подготовки выпускников.

Исходя из анализа результатов успеваемости учащихся и итоговой аттестации выпускников 2015-2016 учебном году, можно сделать следующие выводы:

-с основной задачей повышения качества знаний педагогический коллектив не справился, показатели успеваемости очень низкие, даже по сравнению с предыдущими годами значительно ниже, качество знаний отсутствует.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо таким образом организовывать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, чтобы повысить % качества знаний учащихся, % успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору, более усиленно, ответственно готовить учащихся к ГИА по предметам.

Необходимо активизировать работу педагогов по повышению качества знаний слабых учащихся, совершенствовать учебно- воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, усилить работу с сильными одаренными учащимися школы.

Педагоги МОУ ОШ № 104 сегодня творчески подходят к проведению каждого урока, используют в преподавании новые педагогические технологии, информационные технологии, владеют традиционными и нетрадиционными формами проведения уроков. Широко используют комбинированные и интегрированные уроки, используют ролевые игры, работу в парах, группах различного состава, пользуются новинками методической литературы. При объяснении нового материала применяют метод постановки проблемы и ее решения, используют наглядность, дополнительные источники информации, приучают детей добывать знания самостоятельно.

Необходимо отметить большую работу с детьми и их родителями классных руководителей 5 - 9 классов: Кирдяшовой И.В., Байшуаковой Ж.Э., Фроловой Е.В., Подлубной Н.В., Новиковой О.Л.

По прежнему одним из приоритетных направлений работы педагогов является организация системы работы с одаренными детьми.

Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации в 2015-2016 учебном году:

№ п.п	Название конкурса, уровень	ФИ учащегося, класс
1	Региональная интернет-игра « Курносый куб», 1 место	Команда 8 класса
2	Региональная открытая олимпиада по русскому языку, 2 место	Санникова Алина, 4 класс
3	Региональная открытая олимпиада по русскому языку, 3 место	Цой Алексей, 4 класс

4	Всероссийский конкурс детского творчества «Вдохновляющий Эрмитаж» 1 место	Демьянова Алена , 8 класс
5	Всероссийская викторина «Русский язык» 1 место	Городкова Александра, 2 класс
6	Общероссийская олимпиада школьников «Русский мир в православной культуре» 1 место	Санникова Алина, 4 класс
7	Общероссийская олимпиада школьников «Русский мир в православной культуре» 1 место	Цой Алексей, 4 класс
8	Общероссийская олимпиада школьников «Русский мир в православной культуре» 1 место	Соловьев Дмитрий, 4 класс
9	Всероссийская викторина «Литературное чтение» 2 место	Антонова Любовь, 2 класс
10	Всероссийский математический конкурс «Сказочная математика» 2 место	Попов Дмитрий, 2 класс
11	Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» 2 место	Бушмакина Кристина, 5 класс
12	Всероссийский конкурс «Герой этой эпохи», 2 место	Найда Владислав, 4 класс
13	Общероссийская олимпиада школьников «Русский мир в православной культуре» 2 место	Грекова Анастасия, 4 класс
14	Общероссийская олимпиада школьников «Русский мир в православной культуре» 2 место	Кушнир Милана, 4 класс
15	Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» 3 место	Рябова Татьяна , 7 класс
16	Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» 3 место	Михайлова Вирсавия , 7 класс
17	Всероссийский математический конкурс «Сказочная математика» 3 место	Ефремов Артем, 2 класс
18	Общероссийская олимпиада школьников «Русский мир в православной культуре» 3 место	Барсов Евгений, 4 класс

В 2015-2016 учебном году в рамках районного этапа городского конкурса учебно-исследовательских работ имени В.И. Вернадского «Я и Земля» ученики 8,9 классов: Калачаров Вячеслав, Нуралиев Султонбек с работой по МХК заняли почетное второе место. В городском конкурсе «Колокола России, учащийся 7класса, Прокопенко Николай занял почетное 3 место; Санникова Алина, учащаяся 4 класса приняла активное участие. В районном конкурсе рисунков на асфальте «ВЕСНА-КРАСНА» группа ребят МОУ ОШ № 104 заняли 3 место.

Также, ребята МОУ ОШ № 104 приняли активное участие в конкурсе рисунков « Футбольный Волгоград», за который получили грамоту за участие.

Также в работе с одаренными детьми хочется отметить работу педагогов: Подлубной Н.В., Байшуаковой Ж.Э., Кирдяшовой И.В., Фроловой Е.В.

В течение учебного года учащиеся 5 класса под руководством Подлубной Н.В. приняли участие в городской акции «Птицы нашего города», в котором учащиеся заняли почетное 3 место.

Под руководством Фроловой Е.В. учащиеся нашей школы:

В городском конкурсе экскурсоводов «Живая нить памяти» заняли почетное 3 место;

- в районном конкурсе «Наше наследие» - 3 место
- в районном конкурсе презентаций школьных музеев – 3 место;
- в районном конкурсе «Сталинградские рубежи» - 3 место
- в районном конкурсе "Весна-шоу" - 2 место.

Учащиеся под руководством Кирдяшовой И.В. в региональной интернет –игре по математике « Курносый куб» учащиеся 8 класса заняли почетное 1 место.

Во II Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» Бушмакина Кристина заняла 2 место. Байшуакова Ж.Э также провела огромную работу по подготовке учащихся к различным конкурсам:

Так:

- Нуралиев Султонбек стал победителем Всероссийский конкурс сочинений;
- Дюрягина Маргарита стала призером Всероссийского конкурса сочинений ;
- Соляник Александра заняла 1 место в районном этапе городского конкурса сочинений «Высокие «вечные» вопросы русской культуры;
- Панькина Татьяна является победителем в номинации «Стихотворение» во Всероссийском космическом фестивале русского языка «Космос говорит по-русски».

В этом учебном году был проведен школьный этап олимпиад по всем предметам

Весной учащиеся нашей школы приняли активное участие в очной региональной олимпиаде по различным учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, получили дипломы об участии.

Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации в 2015-2016 учебном году:

№ п.п	Название конкурса, уровень	ФИ учащегося, класс
1	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению	Стоянов Святослав 3 место
2	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Жаркова Виктория, 2 место
3	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру	Халеппо Виктор , 2 место
4	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Кушнир Милана , 1 место
5	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Цой Алексей, 2 место
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	Солодовников Сергей, 3 место
7	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Солодовников Сергей, 2 место
8	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Филиппов Евгений, 3 место
9	Международная дистанционная олимпиада по математике	Соловьев Дмитрий, 2 место

10	Международная дистанционная олимпиада по математике	Кушнир Милана, 1 место
11	Международная дистанционная олимпиада по математике	Шейхов Рамазан, 3 место
12	Международная дистанционная олимпиада по математике	Цой Алексей, 2 место
13	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Санникова Алина, 1 место
14	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Михаелян Арман, 2 место
15	Международная дистанционная олимпиада окружающему миру	Солодовников Сергей, 3 место
16	Международная дистанционная олимпиада литературному чтению	Санникова Алина, 1 место

Доля учащихся (от общего количества), охваченных интеллектуальными конкурсами-играми (Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое Руно, Британский бульдог, КИТ, Спасатель и др.) в 2015-2016 учебном году составила:

- 29 человек - участники интеллектуальной игры « Золотое Руно» - 14 % от общего количества учащихся.

- 45 человек участники интеллектуальной игры « Кенгуру» - 22 % от общего количества учащихся.

Дополнительное образование занимает в учебно-воспитательной деятельности МОУ ОШ № 104 важное место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый и школьный компоненты учебного плана ОУ, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого учащегося.

Содержание дополнительных обще развивающих программ различной направленности, формы и методы их реализации, определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, социального запроса, материально-технических условий образовательного учреждения. В школе сложилась определенная система дополнительного образования, являющаяся звеном системы непрерывного школьного образования, что способствует решению многих важных проблем развития и социализации учащихся, а также реализации их творческого потенциала, углублению предметных знаний, расширению мета предметных связей, организации досуга учащихся. В школе создано единое образовательное пространство, что содействует повышению качества образования и воспитания.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивного кружка;

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Художественно-эстетическое:

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

3. Научно-познавательное:

- работа кружка интеллектуальной направленности;
- предметная неделя;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Гражданско-патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- работа уголка Боевой славы

5. Социальное

- проведение субботников;
- беседы;
- природоохранительные акции;
- благотворительные акции («Дети - детям», «Мы с вами, солдаты России»)

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
спортивно-оздоровительное	секции МОУ ОШ № 104	программа дополнительного образования «ОФП»	2
спортивно-оздоровительное	Секция ДЮСШ №	программа дополнительного образования «Футбол»;	2
социальное	кружок	Программы дополнительного образования: -« Умелые ручки» - «Уроки докторов здоровья»	2

духовно- нравственное	кружки МОУ ОШ № 104	Программы дополнительного образования: -« Наше наследие» -« Патриот» -« Доброград» - «Восхождение»	2
обще- интеллектуальное	кружок	программы дополнительного образования: -«Математика с увлечением»; -«Нескучный русский язык»; - « Мудрая сова»; - «Мир вокруг нас» - «Физика вокруг нас»	2
общекультурное	кружки МОУ ОШ № 104	программы дополнительного образования: «Лейся, песня» «Природа и фантазия»	2

С целью развития демократических начал в МОУ ОШ № 104 действует детская организация «Доброград». Этот орган детского самоуправления является действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений. В ДОО «Доброград» входят активисты, выбранные по добровольному принципу. ДОО «Доброград» имеет свой флаг, свою эмблему. Основным направлением работы детской организации является участие в районных конкурсах «Дорогами добра», «Дети детям». Идеология этого движения – благородная идея служения добру и милосердию. В ОУ активно функционирует отряд ЮИД «Кодекс».

Организации и учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие по воспитательной работе:

Волгоградский областной центр медицинской профилактики;
Волгоградский областной киноvideоцентр;
Областная юношеская библиотека;
Общественная организация- ассоциация «Дети Сталинграда»;
Компания «Научное Шоу Профессора Николая»;
Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи Виктория;
Театр «Уроки доброты»;
ДО « ЦРТДиЮ Ворошиловского района Волгограда» ;
КДН при администрации Ворошиловского района.

Непременным условием работы групп являются открытые занятия, творческий отчет в конце года.

Определенная работа проведена администрацией и педагогическим коллективом по сохранению контингента учащихся и привлечение детей и их родителей к обучению в МОУ ОШ № 104.

В целях соблюдения прав граждан на получение обязательного основного общего образования, выявления детей в возрасте 6-18 лет не посещающих ОУ, упорядочения учета детей и подростков в возрасте от 6-18 лет, в соответствии с приказами Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда «О проведении месячника « Всеобуч»

в сентябре и апреле педагогическим коллективом проводится организации работы на микроучастке, относящемся к МОУ ОШ № 104.

В рамках месячников «Всеобуч» в МОУ ОШ № 104 осуществляются следующие мероприятия:

Обновление информационных банков данных:

по учету численности детей в возрасте от 6-18 лет, подлежащих обучению;

по учету численности детей школьного возраста, не подлежащих обучению по состоянию здоровья (необучаемых);

по учету численности детей и подростков в возрасте от 6-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях;

по учащимся, не посещающим образовательные учреждения;

по учащимся, выбывшим из общеобразовательных учреждений до получения основного общего образования;

по трудоустройству и дальнейшему обучению учащихся, выбывших из образовательных учреждений.

С целью обновления информационных банков данных по учету численности детей в возрасте от 6-18 лет, подлежащих обучению, педагогическим коллективом осуществляется обход закрепленного за ОУ микроучастка. Каждому педагогу отведено ряд улиц микроучастка, ведутся индивидуальные журналы учета детей в возрасте 6-18 лет.

Сформирована электронная база данных учета детей в возрасте от 0 до 18 лет.

В результате обновления информационных банков данных установлено:

-все дети в возрасте 6 - 18 лет посещают ОУ;

-154 учащихся обучается в МОУ ОШ №104.

В МОУ ОШ № 104 организована работа по ежедневному учету посещения учащимися учебных занятий, осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости учащимися общеобразовательных учреждений и передача в ВТУ ДОАВ сведений о детях, не приступивших к занятиям.

Выявлено, что несовершеннолетние в возрасте от 6 до 18 лет, не приступившие к обучению по неуважительной причине в МОУ ОШ № 104 отсутствуют.

Организована работа Совета по профилактике правонарушений:

1.Формирование списков учащихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.

3. Оформление карточек на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Социальным педагогом Кирдяшовой И.В и педагогом-организатором, Новиковой О.Л. проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности, экстремистских проявлений, воспитание толерантного отношения к окружающим:

Организация работы школьного Совета профилактики.

Контроль за посещаемостью учащимися учебных и внеклассных занятий.

Работа по вовлечению трудных подростков в кружки и секции;

Отслеживание занятости учащихся в кружках и секциях (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета);

Встреча с инспектором ОП: - «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ».

Осуществляется учет посещаемости учащихся 1-9 классов, обеспечение внеурочной занятости учащихся, находящихся на различных видах учета, составление списка семей многодетных, малообеспеченных, матерей-одиночек, отцов-одиночек.

На родительских собраниях проводится работа с родителями по предотвращению неуспеваемости и посещению учащихся учебных занятий.

Родительское собрание по теме «Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду».

«Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка»

Организована профилактическая работа:

- Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации.
- Консультативно -разъяснительная работа педагогов школы с родителями об ответственности за воспитание своих детей.
- Организация консультаций работников прокуратуры, КДН, здравоохранения для родителей.
- Посещение семей подростков «группы риска» с целью проверки условий их жизни, воспитания и занятости в свободное от учёбы время.
- Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.

В рамках месячника «Всеобуч» и акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту» во всех классах проходят классные часы по темам: «Бродяжничество – путь к преступлению»; «Права и обязанности юных граждан России», «Законы об ответственности несовершеннолетних»; «Преступление и подросток», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения». Классные часы по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма: «Береги здоровье с молодю» «Алкоголь и табак – это тоже наркотик»; «Вредным привычкам — нет! Мой выбор-здоровый образ жизни»; «Здоровье- путь к успеху!»

Мероприятия по воспитанию толерантного отношения к окружающим:

«Национальные традиции гостеприимства»;

- Библиотечный час «Я живу в России»;
- Конкурс рисунков «Мир без насилия!»

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма школьной организацией ЮИД проводятся мероприятия с учащимися по теме: « Улица полна неожиданностей»; « Предупреждение травматизма на дорогах страны», конкурс рисунков «Дорога. Транспорт. Пешеход».

В образовательном учреждении организована работа социально-психологической службы с целью оказания своевременной помощи учащимся с низким уровнем учебных возможностей.

По результатам учета численности детей в возрасте от 6-18 лет, подлежащих обучению получены следующие результаты:

На микроучастке, закрепленном за МОУ ОШ № 104, проживает 509 детей в возрасте 6-18 лет. Детей, проживающих на закрепленном за ОУ микроучастке, не приступивших к учебным занятиям не обнаружено.

Огромное значение в деятельности МОУ ОШ № 104 занимает организация работы психолого медико - педагогического консилиума.

В начале учебного года был определен состав школьного ПМПК, куда входят: социальный педагог , врач , назначен председатель шПМПк, педагоги.

Разработан план работы, проводятся заседания шПМПк.

С целью оказания комплексной специализированной помощи учащимся в условиях образовательной организации для устранения проявлений нарушения адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новой социальной ситуации организована работа ПМП консилиума с учащимися, демонстрирующими низкий уровень адаптации.

В 2015-2016 учебном году деятельность шПМПк была направлена на организацию и курирование учебно-воспитательного процесса для учащихся с низким уровнем учебных возможностей, слабой учебной мотивацией, проблемами здоровья, исследование уровня развития каждого ученика.

В мае 2015-2016 учебного года учащаяся 1 класса, Никишина Мария, была направлена на медицинское обследование для прохождения центрального психолого медико-педагогического консилиума с целью определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Центральным ПМПк Никишина Мария направлена на обучение в Волгоградскую общеобразовательную школу-интернат № 1.

Анализ профориентационной работы

Особо значимой целью профориентационной работы в МОУ ОШ № 104 является приобретение

учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного их развития.

Основной задачей профориентационной работы в рамках МОУ ОШ №104 является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям и запросам на рынке труда.

Профориентационная работа в МОУ ОШ № 104 осуществлялась посредством профориентационных занятий, деловых игр, профориентационных бесед, анкетирования и тестирования, профориентационных экскурсий на промышленные предприятия города, изучение курсов по выбору.

Так, в 2015-2016 учебном году учащиеся имели возможность познакомиться с такими элективными курсами по выбору как: «Мир мультимедиа технологий», « Задачи с модулем и параметрами», «Теория и практика сочинения- рассуждения», « Занимательная анатомия», «Человек и профессия», «Роль личности в истории».

Учителя организуют учебный процесс на высоком методическом уровне, формируя и развивая общеучебные и специальные умения, развивая системные представления об изучаемых явлениях. Ведущее место в изучении курсов по выбору отводится методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся. Значительной является доля самостоятельной работы с различными источниками учебной информации.

Содержание элективных занятий и формы их организации интересны учащимся.

Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Таким образом, для учащихся были проведены следующие профориентационные мероприятия: «Как не ошибиться при выборе профессии», "Профессии нашего города", «Мои интересы, склонности и возможности в выборе профессии», «Слагаемые выбора профессии», «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков», « Выбор профессии-первые шаги», « Все работы хороши, выбирай на вкус», «Имидж современного человека», «Требования современных работодателей к молодым специалистам., План профессионального самоопределения» и многие, многие другие.

Были подготовлены и проведены мониторинги, анкетирования, тестирования.

Для успешного вхождения человека в новый для него мир профессий и продвижения в нем к желаемой цели общество предоставляет ему ориентиры, отражающие количественную и качественную потребность в кадрах, а также конкретные виды труда, профессии и возможности подготовки к ним.

Профориентационные мероприятия были насыщены и различными игровыми методиками, тренингами.

Такие занятия - игры очень нравятся учащимся. Игры просты и динамичны.

Смысл игровых методик - в создании непринужденной доброжелательной и естественной атмосферы, в моделировании отдельных элементов профессионального, жизненного и

личностного самоопределения.

Огромную роль в профориентации учащихся играет информирование родителей об изменениях в современном мире профессий, о спросе и предложении на рынке труда страны. Родители должны ориентироваться в учебно- профессиональном пространстве города. Поэтому для родителей учащихся были организованы родительские собрания профориентационной направленности, ознакомительные лектории, тестирования:

- « Выбираем путь вместе»;
- « Будущая профессия моего ребенка»;
- « Профессиональное самоопределение и самосознание моего ребенка»;
- « Дороги, которые выбирают наши дети», и другие.

В 2015-2016 учебном году с целью профориентационной деятельности было продолжено тесное сотрудничество между МОУ ОШ № 104 и « Волгоградской областной юношеской библиотекой», центром занятости Ворошиловского района, Волгоградским политехническим колледжем, Волгоградским строительным техникумом, Волгоградским социально- педагогическим колледжем, ПУ №11, 30, 28. Специалистами данных образовательных профессиональных учреждений для обучающихся были организованы профориентационные беседы, консультации. Школьники посетили Дни открытых дверей, Дни абитуриента.

В рамках профориентационной работы учащиеся и педагоги МОУ ОШ № 104 активно принимали участие в ежегодной областной профориентационной акции для учащихся и студенческой молодежи «Моя профессия – мое будущее», которая проходит в нашем регионе с 2007 года.

В 2015-2016 учебном году акция «Моя профессия – мое будущее» направлена не только на оптимизацию процесса поиска работы молодежью, но и на повышение престижности рабочих профессий, которые сейчас востребованы на рынке труда.

С ребятами проводились профессиональные консультации, ярмарки вакансий, осуществлялась психологическая диагностика с целью профессионального самоопределения.

В 2015-2016 учебном году учащиеся и педагогический коллектив МОУ ОШ № 104 приняли активное участие в Волгоградском областном образовательном форуме

« Образование 2016».

Также проводилась профориентационная работа с несовершеннолетними из «группы риска». Социальный педагог МОУ ОШ № 104, Кирдяшова И.В проводила консультации с трудными подростками и их родителями, принимала непосредственное участие в работе комиссий по делам несовершеннолетних.

Результатом профессиональной ориентации является помощь учащимся в правильном выборе профессии получении знаний о себе и о мире профессионального труда.

Анализ методической работы МОУ ОШ № 104

Структура управления методической работой школы



Состав методического совета школы представили :

1. М.Ю. Дышаева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Ж.Э. Байшуакова – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла.
3. И.В. Кирдяшова – социальный педагог.
4. Н.В. Подлубная – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.
5. Давыдова С.В. - руководитель методического объединения учителей начальных классов
6. Новикова О.Л. - руководитель методического объединения классных руководителей.

Коллектив школы работает над методической темой "Формирование образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования в условиях реализации новых образовательных стандартов второго поколения".

Цель: формирование качественного потенциала личности ученика и учителя в контексте развивающего обучения.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

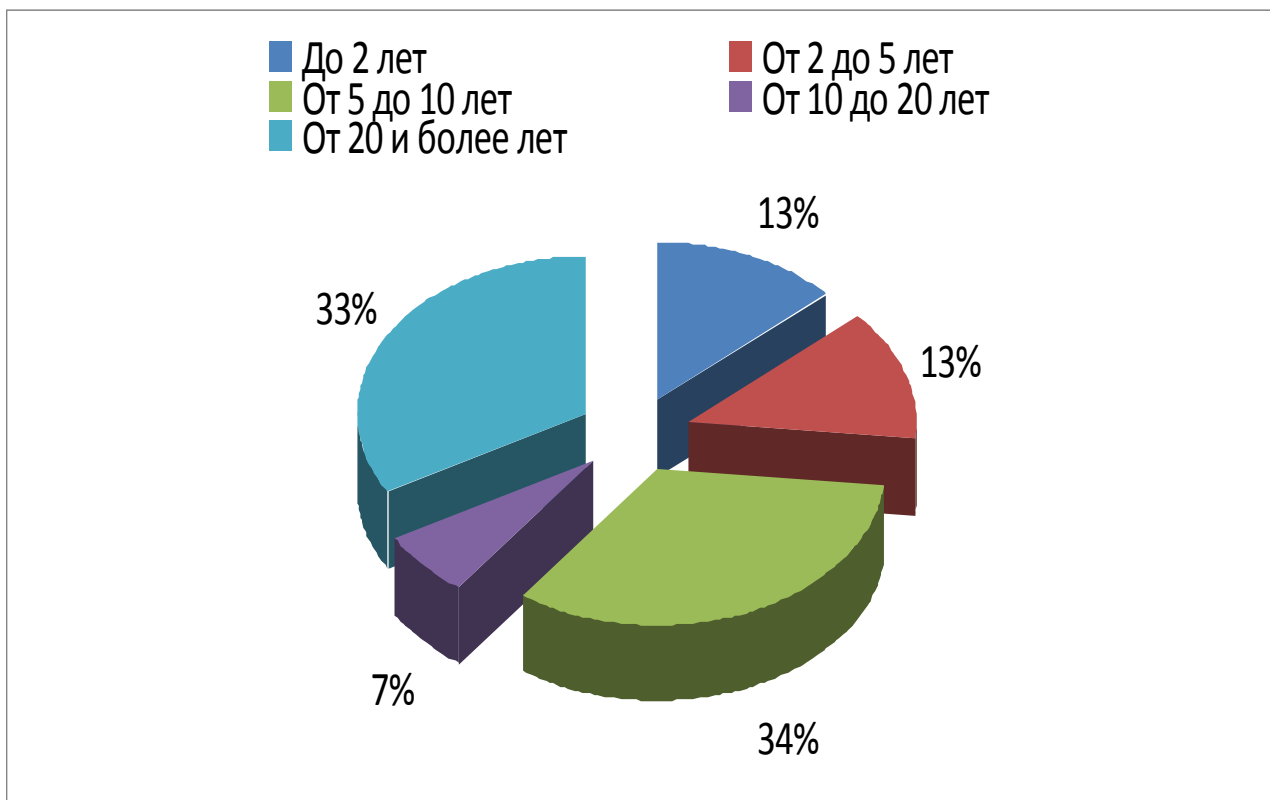
1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.
4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

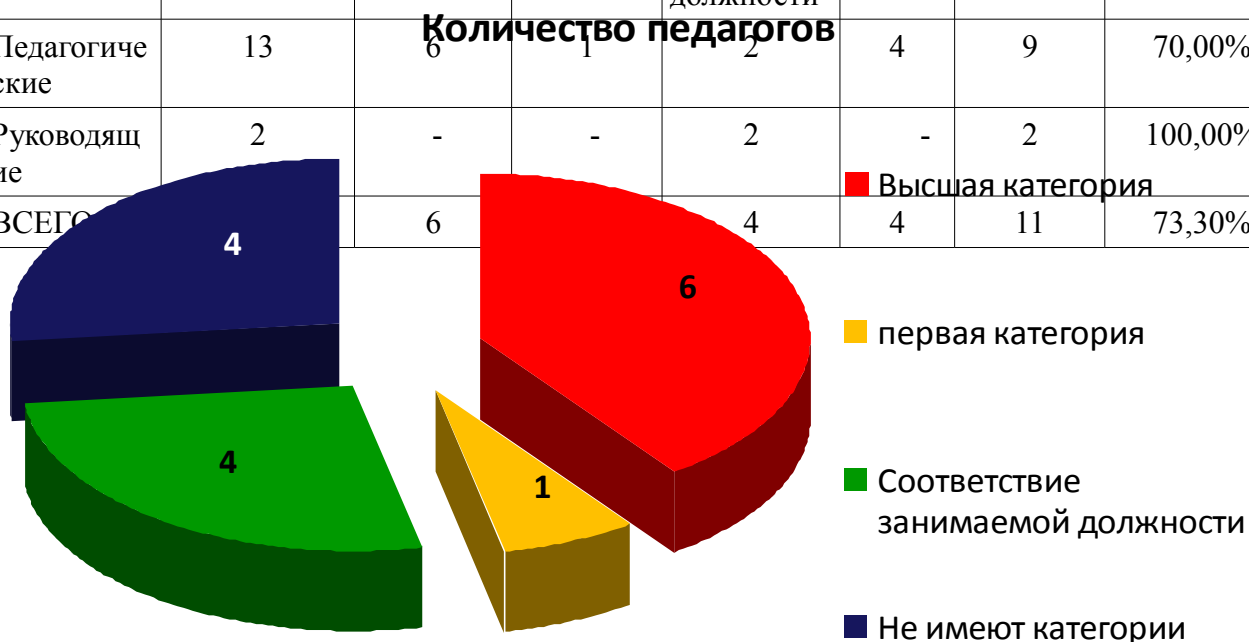
В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Стаж работы педагогов



**Таблица квалификационных категорий учителей
МОУ ОШ № 104 за 2014-2015 учебный год.**

Категория работников	Общая численность работников	Численность работников, имеющих квалификационные категории			Не имеют категории	Всего имеющих категории	% имеющих кв. категории от общей численности работников
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности			
Педагогические	13	6	1	2	4	9	70,00%
Руководящие	2	-	-	2	-	2	100,00%
ВСЕГО		6	1	4	4	11	73,30%

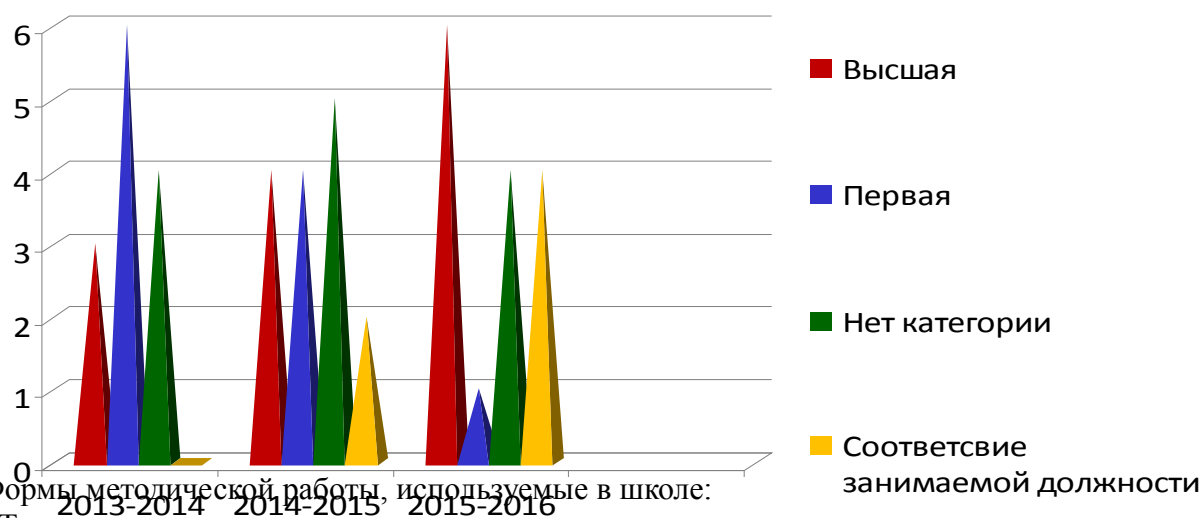


Квалификация педагогов

**Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей и администрации
МОУ ОШ № 104 за 3 года**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество педагогических работников школы	16	16	15
Высшая квалификационная категория	3	4	6
Первая квалификационная категория	6	4	1
Вторая квалификационная категория	1	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	2	4
Нет квалификационной категории	6	5	4

Диаграмма изменения квалификационных категорий педагогических работников школы



Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.

- Предметные недели.
- Методические семинары.
- «Круглые столы
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей.

С целью оказания помощи учителям предметникам и классным руководителям проводились заседания методических советов, на которые выносились вопросы организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и НОО, об оформлении школьной документации, дневников и тетрадей учащихся, обсуждались вопросы организации деятельности со слабоуспевающими учащимися, с одаренными детьми, оценке и анализе адаптации учащихся в 1-5 классах ,подготовке к государственной итоговой аттестации.

Весь учебный год был посвящен повышению компетентности учителя по проблеме системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Так, в 2015-2016 учебном году, был проведен методический семинар по теме

«Системно - деятельностный подход как механизм реализации ФГОС второго поколения»

Педагогами МОУ ОШ № 104 были даны серии открытых уроков, на которых педагоги демонстрировали различные технологии современных уроков. Хочется отметить положительную работу всех учителей в этом направлении

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.
5. Профессиональная компетентность молодых специалистов;
6. Освоение стандартов начального общего образования;
7. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
8. Использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания докладов, рефератов и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу.

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, педагогических советах, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

Так, в 2015-2016 учебном году в МОУ ОШ № 104 были проведены следующие педагогические советы:

- «Актуальные вопросы развития МОУ ОШ № 104 в условиях нового ФЭ «Об образовании в Российской Федерации и внедрения ФГОС ООО»;
- «Приоритеты воспитательной работы в контексте реализации ФГОС. От школы возможностей к возможностям школы».

Большая роль в обучении педагогов по-прежнему принадлежит методическому объединению учителей. Деятельность МО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора учащихся по предмету.

Методическая работа в школе была организована через работу следующих секций ШМО:

- учителей гуманитарного цикла – руководитель Байшуакова Ж.Э.; -
- учителей естественно-математического цикла – руководитель Подлубная Н.В.;
- учителей начальных классов – руководитель Давыдова С.В.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Одним из основных направлений работы методических объединений являлось изучение нормативных документов, методических рекомендаций, материалов по реализации новых образовательных стандартов.

В соответствии с планами работы методической деятельности в 2015-16 учебном году функционировали методические объединения школы, участвовали в семинарах, заседаниях методических советов, педагогических советах, организации и проведении предметных недель для учащихся.

Были организованы и проведены предметные недели: филологии, математики, географии, биологии, истории и обществознания, которые запомнились школьникам разнообразием занимательных уроков, открытых мероприятий, интересных творческих заданий.

Хотелось бы отметить всех педагогов в этом направлении работы.

В мае 2016г традиционно в МОУ ОШ №104 состоялось общешкольное мероприятие «День Открытых дверей», праздник, который дал возможность продемонстрировать педагогам свое профессиональное мастерство, а учащимся знания и умения, полученные в этом учебном году.

Учителя подготовили для родителей открытые уроки. Родители учащихся имели возможность познакомиться с методикой преподавания учебных предметов, понаблюдать за учебной деятельностью своих детей. Родители дали высокую оценку посещенным урокам.

Очень ответственно отнеслись к проведению открытых уроков все педагоги школы.

Для родителей был подготовлен концерт, на котором учащиеся показали художественные номера, то, чему научились в рамках внеурочной деятельности за этот учебный год.

Кульминацией праздника явилось награждение родителей лучших учеников школы.

Учителя сами активно принимают участие в различных конкурсах профессионального педагогического мастерства, конференциях, публикациях, обобщении передового опыта.

Князева А.С. заняла 2 место в районном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» .

Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт в МОУ ОШ № 104 в 2015-2016 учебном году составила:

- на региональном уровне - 7 % (1 человек из 14 педагогов);
- на всероссийском уровне - 35 % (5 человек из 14 педагогов);
- на международном уровне — 7 % (1 человек из 14 педагогов)

№ п.п	Мероприятие / уровень	ФИО педагога	Результат
1	Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов	Моллалиева И.Г.	Выступление, публикация
2	Сборник научных трудов « Культура. Образование. Наука». Всероссийский уровень.	Давыдова С.В.	Публикация
3	Сборник педагогических идей. Всероссийский уровень.	Давыдова С.В.	Публикация
4	Всероссийская научно-практическая конференция « Современный этап модернизации образования: ресурсы устойчивого развития	Моллалиева И.Г.	Публикация, выступление
5	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция « Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений Федерального государственного образовательного стандарта». Статья в сборнике.	Дышаева М.Ю.	Публикация, выступление на конференции.
6	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция « Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений Федерального государственного образовательного стандарта». Статья в сборнике.	Подлубная Н.В.	Публикация, выступление на конференции.

7	Международный заочный фестиваль педагогических идей «Методическая копилка» с публикацией материала «Применение дидактических игр на уроках математики в начальной школе».	Давыдова С.В.	Публикация
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Наименование	Количество
Компьютерных классов	1
Учебных компьютеров	13
Учительских компьютеров	9
Служебных компьютеров	3
Планшетов	15
Принтеров	6
Проектор	13
Музыкальный центр	4
Аудио система	1
Видеокамера	1
Интерактивные доски	3
Сканеры	2
ТСО (телевизоры, DVD)	4
Библиотека	1
Электронная библиотека	112 дисков
Библиотечный фонд	3851– книжный фонд 661 – учебный фонд
Медицинский кабинет	1

Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1
Спортивный зал, тренажерный зал	2
Спортивный стадион и площадки	2
Общежитие	Отсутствует

Медицинское обслуживание:

Медицинский кабинет работает по средам с 9.00 до 14.00, медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр высшей категории ГУЗ «Поликлиника № 6» и медсестра.

Организация питания:

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания обучающихся №1602/8 от 15.08.11 с ИП «Киреева Е.В.». Организация горячего питания осуществляется в столовой с 9.00 до 15.00. Для малообеспеченных семей выделяются средства на бесплатное питание.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – выделенная линия. Скорость подключения 1024 кб/с. Количество компьютеров подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 15, из них учебных – 13.

Электронные образовательные ресурсы:

В образовательном учреждении имеются учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно магнитофона или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.

В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете имеются в наличии компьютер, мультимедийный проектор, аудио/видео компакт-диски (CD), которые используются в учебно-воспитательном процессе для демонстрации учебных аудио и видео материалов.